

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE (Scuola Secondaria II° Grado)	MC/39
--	---	--------------

Anno scolastico 2025/2026

Classe: 1[^]LSA

Liceo: Liceo delle Scienze Applicate

Coordinatore di classe: Isacco Beretta

Elenco docenti della classe

Cognome e Nome	Materia
Prof. Riva simone	Italiano
Prof. Mauri Filippo	Geostoria
Prof.ssa Miserocchi Francesca	Inglese
Prof. Brambilla Andrea	Matematica
Prof.ssa Brambilla Andrea	Fisica
Prof. Catuogno Giuseppe	Scienze
Prof. Beretta Isacco	Informatica
Prof. Torrisi Marco	Disegno e Storia dell'arte
Prof.ssa Corbetta Giulia	Scienze motorie
Prof. Pelizzoni Stefano	Religione

Firma del Coordinatore di classe	Data del Consiglio di classe	Firma del Preside per approvazione
	03/10/2025	

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

1. PROFILO DI USCITA DELL'INDIRIZZO

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER) 1;
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- argomentare le proprie tesi interpretando e valutando i diversi punti di vista e riconoscendo gli aspetti fondamentali delle diverse culture e tradizioni (letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana, europea ed extraeuropea);
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

Competenze specifiche del Liceo delle Scienze Applicate:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei data e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- Saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti

5. INIZIATIVE DI RECUPERO

Ogni Docente effettua attività di recupero in itinere.

Saranno attivati durante l'anno degli sportelli Help, secondo un calendario prestabilito.

6. ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO

6.1. Adesione a progetti comuni

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

Orientamento (52 ore)
 Educazione Civica (33 ore)
 Pastorale e genitori
 Tema dell'anno: **Costruttori di pace**
 Salute
 Sportello d'ascolto
 Festa di fine anno
 Gare sportive

6.2. Uscite didattiche e viaggi di istruzione

Meta	Date o periodo
Convivenza di inizio anno 2 notti, Lignano Sabbiadoro	17-19 Settembre Trimestre
Visita ad un parco naturale (Orobic Sondrio)	Maggio
Giornata a Ivrea con visita all'Olivetti	24 Ottobre
Canoa	Pentamestre
Biblioteca dei ciechi, Monza	Fine trimestre o inizio pentamestre

6.3. Incontri con esperti e testimoni

Trimestre
 Incontri di spiritualità
 Incontro di preparazione al S. Natale

Pentamestre
 da definire

6.4 Eventuali attività interdisciplinari

Percorso di Educazione Civica (prospetto allegato)

6.5 Attività di orientamento

		1
Presentazione Orientamento	Commissione FSL e Orientamento	1
Settimana dell'accoglienza (Lignano Sabbiedoro, socializzazione e comunicazione, attività sportive)	Commissione Accoglienza	20
Educazione ambientale della Aree protette: Parco delle Orobie	Catuogno	8
Progetto Web Love (Gli adolescenti e l'amore, nell'era digitale-a cura della psicologa)	Mauri	2
Giornata di Spiritualità		4

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

Contrasto al bullismo, visita a Kairos	Del Gobbo	2
Progetto madrelingua	May	15

NOTA 1: Le programmazioni disciplinari sono allegate.

NOTA 2: Si allegano al presente documento i seguenti files, che costituiscono parte integrante del documento medesimo: ***Elenco file GRIGLIE di VALUTAZIONE per DISCIPLINA-allegati al POF di classe***

- ALL1** Griglia Diritto-Economia 24-25
- ALL2** Griglia Diritto-Economia e Lavori Gruppo 24-25
- ALL3** Griglia Fisica Orale 24-25
- ALL4** Griglia Fisica Scritto 24-25
- ALL5** Griglia Matematica Orale 24-25
- ALL6** Griglia Matematica Scritto 24-25
- ALL7** Griglia Informatica Pratico 24-25
- ALL8** Griglia Informatica scritto orale 24-25
- ALL9** Griglia Scienze 24-25
- ALL10** Griglia Inglese 24-25
- ALL10bis** Griglia Spagnolo 24-25
- ALL11** Griglia Lingue 24-25
- ALL12** Griglia Filosofia e Scienze Umane 24-25
- ALL13** Griglia Filosofia e Scienze Umane Competenze 24-25
- ALL14** Griglia Scienze Motorie 24-25
- ALL15** Griglia Religione 24-25
- ALL16** Griglia Disegno 24-25
- ALL17** Griglia Storia 24-25
- ALL18** Griglia Italiano e Storia dell'arte, Griglie lavori di gruppo 24-25
- ALL19** Griglia Ed Civica 24-25

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

Scheda di sintesi - Educazione Civica

a.s. 2024/2025

Monte ore anno: **33 ore**

MATERIE	ARGOMENTO PROPOSTO	ELABORATO PROPOSTO	DOCENTI COINVOLTI	ORE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Coordinatore di classe	Lettura regolamento		Beretta	2	x	
Uscita didattica a Kayros	Costruttori di pace: regole di convivenza, cittadinanza, bullismo cyberbullismo, educazione ambientale (Fast Fashion)		Commissione ed. civica	4		X
scienze naturali e sperimentali	il riciclo ed ecologia			3		x
Religione	Che cos'è la pace? Percorso sul significato della parola "pace"	verifica	Pelizzoni	2	x	
Religione	La "pace" nelle concezioni religiose moderne	Ricerca a gruppi	Pelizzoni	2		x
Disegno e Storia dell'arte	Interpretazione del tema con produzione di un elaborato artistico, tecnica visiva figurativa (scultura, pittura, fotografia)	Valutazione dell'elaborato	Torrisi	4	x	
Informatica	Polarizzazione Politica a Fake News sui social networks		Beretta	5	x	
Inglese	Attitude towards people, managing emotions	esposizione di una esperienza personale	Miserocchi	4		X
Geostoria	Essere cittadini nel mondo antico: il caso di Atene e di Roma		Mauri	3		
Geostoria	Agenda 2030: a che punto siamo?	presentazione valutata	Mauri	6	x	
			TOT	33		

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Simone Riva</i>	DISCIPLINA	<i>Lingua e letteratura italiana</i>
CLASSE	<i>I LSA</i>	SCUOLA	<i>Superiore di II Grado</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I p e ri o d o	METODO DI STUDIO Senso di autoefficacia, l'autostima, la motivazione, la pianificazione del lavoro, l'organizzazione, prendere appunti, creare riassunti e sintesi, creare mappe concettuali. GRAMMATICA ortografia e punteggiatura, analisi grammaticale, potenziamento lessicale. EDUCAZIONE LINGUISTICA educazione alla scrittura, la comunicazione orale e scritta, il testo argomentativo. NARRATIVA Elementi di narratologia, strutture e caratteristiche del testo narrativo, i generi narrativi.	Per entrambi i periodi: 1. Riconoscere e saper utilizzare le principali strutture della lingua italiana negli aspetti ortografici, morfologici e sintattici 2. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale/scritto di vario genere. 3. Cogliere le relazioni tra le varie componenti di un testo orale/scritto. 4. Restituire contenuti di un testo orale/scritto in modo chiaro, logico e coerente.	* leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario genere * padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti * produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi * utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del
II p	GRAMMATICA analisi logica e potenziamento lessicale	5. Iniziare a cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.	fondamentali per una fruizione consapevole del

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

e ri o d o	EDUCAZIONE LINGUISTICA il tema, il testo espositivo, informativo, descrittivo, narrativo. NARRATIVA la nascita e i generi del romanzo EPICA il mito, l'Iliade, l'Odissea e l'Eneide	6. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. 7. Produrre testi scritti corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.	patrimonio artistico e letterario * riflettere sulla lingua, sulla sua variabilità e sull'evoluzione storica
-----------------------------------	---	---	---

METODO, ATTIVITA' (<i>a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...</i>)
Lezione frontale, lezione dialogata, cooperative learning, laboratori di scrittura, attività di potenziamento e recupero, esercitazioni in classe e a casa, lettura articoli di attualità. Recupero in itinere e sportello help.

STRUMENTI (<i>indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.</i>)
M. Sboarina, <i>Storie geniali</i> (narrativa ed epica), Hoepli. C. Savigliano, <i>Dal pensiero alle parole</i> , vol. unico, Paravia D.Ciocca, T. Ferri, <i>Narrami, o Musa</i> , Mondadori. LIM, dizionario, letture domestiche, sintesi e mappe concettuali, documenti condivisi in Rete.

VERIFICA E VALUTAZIONE (<i>numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...</i>)
Nel trimestre e nel pentamestre sono previsti almeno due scritti e un orale nel primo periodo e due scritti e due orali. Previste verifiche di carattere sommativo e formativo. Per la valutazione finale e complessiva, il docente tiene conto di ulteriori fattori quali: attenzione e partecipazione in classe, impegno e costanza, progressi rispetto alla situazione di partenza. CRITERI DI SUFFICIENZA DI ITALIANO

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

Applica correttamente le regole ortografiche della lingua italiana. Riconosce e applica le principali strutture della morfologia italiana. Riconosce i caratteri essenziali di un testo narrativo. Utilizza un lessico adeguato alla situazione comunicativa. Produce elaborati e sintesi coerenti e corretti.

DOCENTE	<i>Mauri Filippo</i>	DISCIPLINA	<i>Geostoria</i>
CLASSE	<i>I</i>	SCUOLA	<i>Liceo Scientifico – opzione Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
I° p e r i o d o	Storia • Introduzione allo studio della Storia. • La civiltà minoica e micenea. • Il mondo greco arcaico e la formazione della civiltà greca. • Il quinto secolo: Sparta e Atene. • Il quarto secolo. • Crisi e declino delle <i>poleis</i>. Geografia • Introduzione allo studio della Geografia. • L'Agenda 2030. • Tematiche storico-geografiche di rilievo e/o di attualità.	• Riconoscere la dimensione del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e aree geografiche. • Identificare gli elementi maggiormente significativi del discorso storico-geografico. • Collocare gli eventi più rilevanti presi in considerazione secondo le coordinate spazio-temporali. • Leggere le fonti iconografiche e cartografiche • Comprendere i cambiamenti che hanno segnato svolte epocali	• Comprendere i modi attraverso cui gli studiosi costruiscono il racconto della storia. • Valutare diversi tipi di fonti, leggere documenti storici e confrontare diverse tesi interpretative. • Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. • Valutare diversi tipi di fonti, leggere documenti

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II ◦ p e ri o d o	Storia ● L'impero dei Macedoni. ● Alessandro e l'Ellenismo. ● L'Italia prima di Roma. ● Roma da monarchia a repubblica. ● L'espansione di Roma nel Mediterraneo. ● La Roma repubblicana e tardorepubblicana: gli scontri fra populares e optimates; la creazione di poteri personali all'interno della res publica; l'affermazione delle grandi figure politico-militari. Geografia ● Le città e l'urbanesimo. ● Le migrazioni. ● L'Italia e il Mediterraneo.		storici e confrontare diverse tesi interpretative. ● Orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica. ● Cogliere le complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio. ● Descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà.
---	---	--	--

METODO, ATTIVITÀ
● Lezioni frontali ● Lezione interattive e svolte con metodologia <i>flipped</i> ● Altre metodologie innovative ● Sportelli Help ● Settimana di sospensione a gennaio ● Recupero in itinere

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA
● Per le Classi 1° è stato scelto il tema <i>Costruttori di pace: regole di convivenza, cittadinanza, bullismo, cyberbullismo, educazione ambientale (Fast Fashion)</i>. ● Nel trimestre si svolgerà un modulo di 6 ore dal titolo <i>Agenda 2030: a che punto siamo?</i>, dedicato all'attuale situazione dell'Italia nel raggiungimento dei 17 obiettivi previsti dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile. ● Fra trimestre e pentamestre si svolgerà un modulo di 3 ore dal titolo <i>Essere cittadini nel mondo antico: il caso di Atene e di Roma</i>, durante il quale si leggeranno alcuni fonti antiche, greche e latine, sul valore ed il senso dato alla cittadinanza dal mondo greco e romano.

STRUMENTI
● F. Amerini, M. Galli, E. Zanette, C. Tincati, <i>Mappa mundi</i>, vol. 1, Bruno Mondadori. ● Gli appunti presi in classe durante le lezioni. ● I materiali forniti dal docente; ● Testi, video e siti saranno consigliati dal docente per il consolidamento delle competenze e per l'approfondimento personale.

VERIFICA E VALUTAZIONE
● VERIFICA: Almeno due prove nel trimestre, una scritta e una orale. Almeno tre prove nel pentamestre, una scritta e due orali. Le prove scritte, le cui date di svolgimento vengono concordate con la classe, saranno volte principalmente a verificare e consolidare abilità di scrittura e consolidamento delle conoscenze e abilità da acquisirsi secondo programma. Le prove orali, non programmate, saranno volte a valutare l'acquisizione delle conoscenze presentate, le competenze espositive e quelle disciplinari in ordine allo sviluppo delle conoscenze intorno alla letteratura ed allo studio degli autori oggetto di trattazione monografica. In ciascuno dei due periodi valutativi ogni studente avrà una possibilità di giustificarsi per la prova orale, facendolo presente all'inizio della lezione, prima che il docente scelga se e chi interrogare. Le giustificazioni presentate a posteriori non saranno accettate. ● CRITERI DI SUFFICIENZA: lo studente sa orientarsi nel tempo e nello spazio, utilizzando gli strumenti storici e geografici; identifica gli elementi più significativi del discorso storico-geografico; conosce le linee essenziali della storia ed ha memorizzato le principali e più importanti date degli eventi cruciali dei periodi analizzati. ● ULTERIORI CRITERI DI VALUTAZIONE: Per la valutazione finale e complessiva, il docente tiene conto di ulteriori fattori, quali: attenzione e partecipazione in classe, impegno e costanza, progressi rispetto alla situazione di partenza.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II p e ri o d o	Comparare aggettivi Descrivere abilità e possibilità Descrivere eventi e situazioni al passato Descrivere azioni o progetti futuri Descrivere lavori, mestieri, vacanze, mondo naturale STRUTTURE GRAMMATICALI Comparative adjectives Possessive pronouns Future tenses (present continuous, going to, will) Present Perfect with ever and never Simple Past/ Been/gone Just/yet/already Modals verbs (should, must, can) Verb pattern HAVE TO ED CIVICA Attitude towards people Managing emotions		
--	--	--	--

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>
Esercizi di listening, speaking, reading, writing - Ascolto di dialoghi con parlanti nativi (compiti in situazione) - esercizi orali e scritti - Studio di brani di civiltà: analisi dei testi in classe - Esercizi sulla comprensione dei brani e sul lessico - Esposizione orali dei temi trattati - Riflessioni linguistiche e culturali - Lettorato madrelingua

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
Spiazzi, Tavella, <i>Performer B1 Phases</i> , Zanichelli, volume 1 AAVV, <i>Grammar in progress</i> , Zanichelli Video che corredano i testi Libro digitale Web sites

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

VERIFICA E VALUTAZIONE (<i>numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...</i>)
1/2 prove orali (colloquio, correzioni compiti a casa, questionario, esposizione di argomenti studiati, riflessione linguistica, listening comprehension) nel primo periodo e 2/3 nel secondo periodo 2/3 prove scritte (strutturate e semistrutturate, domande aperte e domande a scelta multipla) nel primo periodo e 3 prove scritte nel 2 periodo CRITERI DI VALUTAZIONE Si rimanda alla griglia di valutazione condivisa dal dipartimento di lingue

DOCENTE	Andrea Brambilla	DISCIPLINA	Matematica
CLASSE	I SA	SCUOLA	Sec. II grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I p e r i o d o	I numeri naturali e i numeri interi I numeri razionali (con introduzione ai numeri reali) Gli insiemi e le relazioni I monomi Polinomi	- Operare utilizzando correttamente le proprietà del calcolo - Sapersi esprimere con un linguaggio matematico specifico e saper utilizzare la terminologia adeguata -Saper operare correttamente con monomi e polinomi	- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica -Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni -Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
II p e r i o d o	Scomposizione di polinomi Le frazioni algebriche Le equazioni di primo grado I triangoli Rette parallele e perpendicolari Quadrilateri	-Saper definire e semplificare una frazione algebrica -Saper eseguire le equazioni di primo grado lineari e fratte - Saper dimostrare semplici teoremi	-Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

0		-Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone reciproche relazioni o proprietà.	
----------	--	---	--

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>			
A scuola: - Lezione frontale partecipata - Esercitazioni individuali e/o di gruppo - Gamification. - Peer tutoring, tutoraggio tra pari A casa: - Revisione appunti - Studio personale del testo e degli appunti - Svolgimento compiti assegnati - Eventuali approfondimenti e ricerche - Utilizzo risorse online Recupero: - Recupero in itinere - Sportello help			

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>	
- Libro di testo: “Tutti i colori della matematica, Edizione Blu, Volume 1”, Leonardo Sasso, Claudio Zanone, Dea Scuola Petrini - Lavagna - Documenti condivisi in rete - LIM	

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>	
I periodo: (minimo) - n.2 prove (tra scritto, orale, scritto per orale) II periodo: - n.3 prove (tra scritto, orale, scritto per orale) Obiettivi minimi:	

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

- Saper operare con le tecniche di calcolo algebrico
- Riconoscere e analizzare figure geometriche fondamentali
- Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di semplici problemi

DOCENTE	Andrea Brambilla	DISCIPLINA	Fisica
CLASSE	1 [^] LSA	SCUOLA	Secondaria 2 [^] grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I p er io d o	Grandezze fisiche e unità di misura; strumenti di misurazione e errori di misura su misure dirette e indirette. Formule inverse, notazione scientifica e ordine di grandezza. Scalari, vettori e operazioni con i vettori.	Conoscere concetti di base della fisica come grandezza, unità di misura, vettori e scalari; saper padroneggiare strumenti come notazione scientifica e inversione delle formule	Possedere i contenuti fondamentali della fisica; padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
II p er io d o	Forza e classificazione delle forze (forza peso, forza elastica, forza d'attrito statico e dinamico), equilibrio di un corpo puntiforme su piano orizzontale e su piano inclinato. Forze concorrenti, forze parallele concordi e discordi. Il momento della forza. Le leve. Pressione ed equilibrio dei fluidi: principio di Stevino, di Pascal e di Archimede.	Capire il concetto di forza, sommare vettorialmente due o più forze, conoscere vari tipi di forze e saper svolgere esercizi sull'equilibrio di un corpo puntiforme. Capire il concetto di pressione e saper svolgere esercizi sull'equilibrio dei fluidi.	Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

METODO, ATTIVITA' *(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)*

A scuola:

- Lezione frontale e partecipata
- Gamification.
- Esercitazioni individuali e/o di gruppo.
- Peer tutoring, tutoraggio tra pari
- Apprendimento per scoperta
- Laboratorio

A casa:

- Revisione appunti, studio personale del testo e degli appunti
- Svolgimento compiti assegnati
- Eventuali approfondimenti e ricerche
- Utilizzo risorse online

Recupero in itinere

Help

STRUMENTI *(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)*

. Libro di testo: "Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu - Volume primo biennio" Zanichelli

Scuola:

- Lavagna
- Fotocopie integrative fornite dal docente
- LIM

VERIFICA E VALUTAZIONE *(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)*

I periodo:

n.2 prove (tra scritto, orale, scritto per orale)

II periodo:

n.3 prove (tra scritto, orale, scritto per orale)

Obiettivi minimi:

Saper utilizzare il linguaggio specifico della fisica.

Saper distinguere tra grandezze scalari e vettoriali.

Conoscere le grandezze fondamentali e le loro unità di misura.

Saper operare con la notazione scientifica e conoscere il concetto di ordine di grandezza.

Saper eseguire conversioni ed equivalenze.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

Conoscere gli strumenti di misura e le loro caratteristiche. Saper calcolare la media, e gli errori su misure dirette. Saper operare con la propagazione degli errori nell'ambito delle misure indirette. Saper operare con i vettori.

Conoscere e saper operare con la forza peso, la forza elastica e la forza di attrito statico e dinamico.

Saper determinare le condizioni di equilibrio di un corpo su piano orizzontale e su piano inclinato.

Conoscere e saper utilizzare i principi alla base dell'equilibrio dei fluidi (Stevino, Pascal, Archimede).

Il docente si riserva di modificare tali obiettivi minimi in funzione del programma effettivamente svolto durante l'anno scolastico.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Giuseppe Catuogno</i>	DISCIPLINA	<i>Scienze naturali e sperimentali</i>
CLASSE	<i>I LSA</i>	SCUOLA	<i>Secondaria secondo grado</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
--	-------------------	-----------------	-------------------

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

I p e r i o d o	Astronomia: - Corpi del Sistema solare - Il Sole e l'evoluzione delle stelle - I pianeti del Sistema solare - Le leggi di Keplero, di Newton e di gravitazione universale - Forma e dimensioni della Terra - Le coordinate geografiche - I moti della Terra - La Luna Chimica: - Trasformazioni fisiche e chimiche della materia - Unità di misura del Sistema Internazionale - Gli errori di misura - Temperatura, velocità, pressione, densità, massa e pesi di un corpo - Il calore e la temperatura, le scale termometriche	- Descrivere in modo chiaro e coerente i fenomeni studiati. - Saper comparare fenomeni differenti, mettendone in luce somiglianze e differenze. - Comprendere e utilizzare correttamente il lessico specifico. - Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche del pianeta Terra. - Distinguere tra le prove e le conseguenze dei moti terrestri. - Assumere la consapevolezza che il pianeta è Terra è dinamico e in continua evoluzione. - Comprendere i collegamenti tra i processi di erosione, trasporto e sedimentazione del materiale. - Saper redigere una relazione di laboratorio in modo autonomo seguendo uno specifico protocollo. - Saper lavorare in gruppo quando in laboratorio.	- Saper effettuare connessioni logiche. - Identificare e stabilire relazioni. - Formulare ipotesi semplici partendo dai dati forniti. - Trarre conclusioni dai risultati e valutare le ipotesi. - Risolvere situazioni problematiche utilizzando un linguaggio specifico. - Comunicare in modo corretto ed efficace le conclusioni ottenute, tramite un linguaggio specifico. - Applicare le conoscenze acquisite durante le lezioni e le esercitazioni, anche nella vita reale. Imparare a porsi in modo critico e consapevole nei confronti dello sviluppo scientifico e tecnologico presente.
--	--	--	--

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

I I p e r i o d o	Chimica: - La teoria cinetico-molecolare - I passaggi di stato - I composti e i miscugli omogenei ed eterogenei - Le modalità per separare i componenti di un miscuglio - Le leggi dei gas - Il concetto di mole - Le particelle dell'atomo - La chimica dell'acqua Scienze della Terra: - La litosfera - Struttura interna della Terra (modello a strati) - I materiali della Terra e il calore endogeno - L'idrosfera e il ciclo dell'acqua - Le frane e le alluvioni - Le acque sotterranee - Fiumi, laghi mari e ghiacciai - Geomorfologia - Degradazione meteorica Educazione Civica: Io e l'ambiente		
--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI

Astronomia: - Corpi del Sistema solare - Il Sole e l'evoluzione delle stelle - I pianeti del Sistema solare - Le leggi di Keplero, di Newton e di gravitazione universale - Forma e dimensioni della Terra - La Luna

Chimica: - Trasformazioni fisiche e chimiche della materia - Unità di misura del Sistema Internazionale - Temperatura, velocità, pressione, densità, massa e pesi di un corpo - Il calore e la temperatura, le scale termometriche. - La teoria cinetico-molecolare - I passaggi di stato - I composti e i miscugli omogenei ed eterogenei - Il concetto di mole - Le particelle dell'atomo - La chimica dell'acqua.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

Scienze della Terra: - La litosfera - Struttura interna della Terra (modello a strati)

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>
- Lezione frontale e dialogata - ppt forniti dall'insegnante - Schemi e mappe concettuali individuali - Lavori in piccoli gruppi in laboratorio - Esercizi e quiz in classe

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
Laboratorio di scienze Libri: Tarbuck Edward J/ Lutgens Frederick K – Sfere della Terra 2Ed. - Linx Valitutti – Falasca – Amadio: Chimica, concetti e modelli 3ED. Dalla materia all'atomo (LDM)

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>
Almeno una valutazione orale e una scritta nel primo periodo. Almeno tre valutazioni tra orali e scritte nel secondo periodo. Relazioni di laboratorio nel secondo periodo. Domande dal posto, esercizi alla lavagna e verifica compiti assegnati per casa. Obiettivi minimi per la sufficienza: - Conoscere i contenuti essenziali della disciplina - Utilizzare il lessico specifico della disciplina - Saper risolvere problemi semplici - Saper leggere diverse forme di rappresentazione dei dati

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Isacco Beretta</i>	DISCIPLINA	<i>Informatica</i>
CLASSE	<i>1^a LSA</i>	SCUOLA	<i>Secondaria 2°</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I P er io d o	Logica Proposizionale Operatori Logici Codice Binario Architettura dell'elaboratore ● Circuiti logici ● Memoria (D/SR- Latch) Circuiti elettrici (Arduino) ● Generatore ● Resistenza ● Led ● Switch Nozione di algoritmo ● Comando ● Espressione ● Assegnazione ● Condizionale ● Ciclo	Comprendere la struttura logico funzionale e fisica di un computer. Utilizzare il sistema di numerazione binario/esadecimale ed eseguire piccole conversioni. Saper costruire sistemi logici basilari	Riconoscere gli ambiti all'interno dei quali il computer trova applicazione. Comprendere in generale il funzionamento dei computer. Padroneggiare i più comuni strumenti software per il calcolo, la ricerca e la comunicazione in rete, la comunicazione multimediale, l'acquisizione e l'organizzazione dei dati. Scegliere i componenti hardware e software più adatti alle diverse situazioni e le loro configurazioni, valutarne le prestazioni e mantenerli in efficienza
II P er io d o	Introduzione a Python e C++ ● Variabili ● Input e output ● Assegnazione ● Condizionale ● Ciclo	Saper analizzare un problema. Saper individuare strategie risolutive. Saper formalizzare il problema con formalismi specifici.	

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

	Progetto robotica	Saper realizzare algoritmi in un linguaggio di programmazione Sapere costruire un piccolo sistema circuito con Arduino e implementare un algoritmo che lo controlli.	
--	-------------------	--	--

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>
A scuola: - Lezione frontale - Lezione frontale partecipata - Esercitazioni individuali e/o di gruppo - Lezione in laboratorio A casa: - Revisioni appunti - Studio personale del testo e degli appunti - Svolgimento dei compiti assegnati - Eventuali approfondimenti e ricerche - Utilizzo risorse online

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA
Tema: "Polarizzazione Politica e Fake News nei social networks"

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
- Libro di testo: A. Barbero, F. Vaschetto – <i>Dal Bit alle App</i> - Pearson - Lavagna - Strumenti informatici e software applicativi - Documenti condivisi in rete - LIM - Dispense fornite dal docente

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

- Google Classroom

VERIFICA E VALUTAZIONE *(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)*

I periodo:

- Almeno 3 valutazioni (scritto e/o pratico)
- Sufficiente se l'impostazione è corretta

II periodo:

- Almeno 4 valutazioni (scritto e/o pratico)

Obiettivi minimi:

- Conoscere concetti elementari di informatica
- Analizzare un problema individuando il processo di risoluzione
- Costruire semplici programmi per la risoluzione di problemi

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Marco Torrisi</i>	DISCIPLINA	<i>Disegno e Storia dell'Arte</i>
CLASSE	<i>1 LSA</i>	SCUOLA	<i>Secondaria di secondo grado</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
--	-------------------	-----------------	-------------------

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

I P e ri o d o	Disegno geometrico - Poligoni regolari iscritti - Poligoni regolari di lato assegnato - Raccordi - Motivi geometrici Storia dell'arte Modulo 1 <u>Arte delle prime civiltà</u> L'arte rupestre, graffiti e megaliti Cenni sulle principali civiltà mediorientali (Sumeri, Babilonesi) Arte egizia: mastaba, piramide, tempio, Arte Egizia: pittura, scultura Arte Cicladica: Cretesi e città-palazzo Arte Cicladica: Micenei e la città-fortezza Modulo 2 <u>L'arte greca</u> Periodo di formazione Periodo arcaico I templi e gli ordini architettonici Educazione Civica Costruttori di pace. Interpretazione del tema con produzione di un elaborato artistico, tecnica visiva figurativa (scultura, pittura, fotografia)	Disegno geometrico Acquisizione e progressivo potenziamento di abilità manuali; in particolare: - corretto uso degli strumenti, - distinzione del segno, - rigore geometrico e precisione grafica, - pulizia del supporto cartaceo nell'esecuzione degli elaborati grafici, - appropriata organizzazione degli spazi e impaginazione - congruenza dimensionale tra foglio e oggetto rappresentato - capacità di rielaborazione, di personalizzazione e di ampliamento autonomo di quanto assegnato Storia dell'arte - Osservare e descrivere un'opera d'arte dal punto di vista tecnico, iconografico formale - Riconoscere le caratteristiche stilistiche e storiche - Utilizzare una terminologia disciplinare appropriata	studiare e capire testi fondamentali della storia dell'arte e dell'ambiente leggere le opere architettoniche e artistiche Essere in grado di collocare un'opera d'arte nel contesto storico, culturale. Riconoscere i materiali e le tecniche, caratteri stilistici acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico, artistico
---	--	---	---

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II P e ri o d o	Disegno geometrico - Proiezioni ortogonali di figure piane - Tassellazioni - Ingrandimenti di particolari Tecniche grafiche e varie Storia dell'arte Modulo 3 <u>L'arte greca</u> Periodo classico Periodo ellenistico Modulo 4 <u>Cenni sull'arte etrusca</u> <u>L'arte romana</u> Arte dell'utile: le innovazioni tecniche. L'architettura La scultura la pittura		
--	---	--	--

METODO, ATTIVITÀ <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i> A scuola: - Lezione frontale. - Lezione partecipata - Altre attività didattiche eventuali. A casa: - Studio personale del testo e degli appunti - Svolgimento compiti assegnati - Eventuali approfondimenti e ricerche - Utilizzo risorse online Recupero in itinere - Il recupero in itinere predilige attenzione al metodo di studio e una ripresa dei concetti fondamentali Help

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
--

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

A cura dello studente: Testo in adozione: SAMMARONE, Disegno e rappresentazione CRICCO, DI TEODORO Itinerario nell'arte Materiali da disegno tecnico, secondo l'elenco consegnato ad inizio anno. A cura dell'insegnante Immagini Fotocopie (se necessarie, per approfondimenti) LIM

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>
I periodo: - n. 1 verifica orale - n. 1 verifica scritta - n. 1 voto per gli elaborati tecnici del periodo - eventuali recuperi/compensazioni II periodo: - n. 2 verifiche scritte - n. 1 verifica orale - n. 1 voto per gli elaborati tecnici del periodo - eventuali recuperi/compensazioni Obiettivi minimi: Disegno Tecnico CONOSCENZA: Conoscenza di alcune modalità di rappresentazione grafica ABILITÀ: Utilizzo degli strumenti del disegno con ordine, e precisione COMPETENZA: Utilizzare adeguatamente il disegno grafico come linguaggio. Storia dell'Arte CONOSCENZA: Conoscenza di prodotti artistici particolarmente rappresentativi di una determinata epoca ABILITÀ: Comprendere e utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica dell'ambito artistico COMPETENZA: Analizzare e comprendere le opere individuandone i significati

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Giulia Corbetta</i>	DISCIPLINA	<i>Scienze motorie</i>
CLASSE	<i>I SA</i>	SCUOLA	<i>Secondaria 2°</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I P e ri o d o	• Pallavolo: gesti tecnici, didattica e regole dello sport • Percorso individuale coordinativo • Giochi di squadra coordinativi di lancio e presa: pallamano, dodgeball, tchouckball • Test individuale sulla forza esplosiva degli arti inferiori	• Riconoscersi nello spazio e percepire il proprio corpo. • Acquisire la terminologia del linguaggio corporeo. • Avere padronanza degli schemi motori di base. • Acquisire ed eseguire i fondamentali di base dei determinati sport. • Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune.	• La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. • Collaborazione ed interazione con i pari nel rispetto delle regole e del fair play; ricoprire ruoli diversi compresi quella della giuria.
II P e ri o d o	• Badminton: tecnica e didattica dello sport • Basket: gesti tecnici, didattica e regole dello sport • Atletica leggera: specialità di corsa, salti e lanci • Ultimate Frisbee • Teoria: basi teoriche degli sport trattati	• Saper utilizzare la fantasia e l'intelligenza motoria. • Utilizzare mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività motoria. • Riconoscere comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente naturale. La valutazione compoterà Impegno, collaborazione con il gruppo classe e gesto tecnico.	• Salute, benessere, sicurezza e prevenzione; scelte responsabili in caso di pericolo. • Relazione con l'ambiente naturale e con gli strumenti tecnologici.

METODO, ATTIVITA' (a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)
• Sollecitare le capacità dell'alunno in relazione al suo livello di sviluppo. • Sviluppare le potenzialità coordinative e condizionali. • Fornire gli strumenti teorici adatti a comprendere ed eseguire i gesti motori in modo efficace e sicuro • Creare situazioni nuove e inusuali per stimolare originalità e spirito di iniziativa.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

STRUMENTI *(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)*

- Lezioni frontali in palestra
- Aula
- Ambiente naturale
- Attrezzature a disposizione
- Appunti e ppt
- Musica

VERIFICA E VALUTAZIONE *(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)*

Due valutazioni pratiche nel primo periodo, tre valutazioni pratiche nel secondo.

Le prove pratiche saranno strutturate con misurazione dei risultati (valutazione oggettiva), mediante l'utilizzo di griglie e tabelle differenti per singola prova.

Osservazione e misurazione di:

- **miglioramenti delle prestazioni rispetto ai livelli di partenza**
- **acquisizione e applicazione di conoscenze teoriche**
- **impegno nel processo d'apprendimento**
- **continuità nella partecipazione attiva**

Livello di sufficienza:

- **conoscere le regole e i gesti motori delle discipline sportive e saperli applicare**
- **conoscere la corretta terminologia sportiva e del linguaggio corporeo**
- **mostrare impegno e partecipazione attiva durante le attività proposte**

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Stefano Pelizzoni</i>	DISCIPLINA	<i>IRC</i>
CLASSE	<i>1 A</i>	SCUOLA	<i>Liceo scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I p e ri o d o	Il sacro e il suo lessico. Dal sacro alle religioni.	• Conosce i presupposti del “senso del sacro” e il significato del suo lessico • Comprende la differenza tra “fede” e “religione” • Riconosce le caratteristiche delle principali religioni	• Cogliere gli aspetti peculiari della ricerca del sacro e della sua codificazione in una fede • Cogliere gli elementi fondamentali di tale consapevolezza nella traduzione delle diverse religioni • Riconoscere le differenze delle diverse risposte alla ricerca del sacro
II p e ri o d o	Il Cristianesimo L'Ebraismo L'Islam Il Buddismo Altri culti religiosi		
E d. C iv ic a	Il significato della parola “pace” La pace nelle religioni contemporanee	• Conosce i differenti significati che la parola “pace” può assumere nelle sue differenti sfumature • Conosce come viene intesa la pace nelle credenze religiose contemporanee	• Riconosce la differenza lessicale negli utilizzi del termine e i comportamenti conseguenti che si collegano ai differenti culti religiosi

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>
<i>Lezione frontale, lezione dialogata, discussione, visione di video, uso di multimedia.</i>

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
<i>A. Bibiani, D. Forno, L. Solinas, Il coraggio della felicità, SEI</i> <i>Documenti, filmati multimediali, appunti e schemi del docente</i>

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>
<i>Due verifiche orale e/o scritte a periodo.</i> <i>Rilevazione della quantità - qualità degli interventi in classe.</i> <i>I prodotti degli eventuali lavori di gruppo ed eventuali compiti assegnati per casa.</i>